



## PERCORSO LEGALITA' 2021/2022

### Chi siamo

"**Libera. Associazioni, nomi e numeri contro le mafie**" è nata il 25 marzo 1995 con l'intento di sollecitare la società civile nella lotta alle mafie e promuovere legalità e giustizia. Attualmente Libera è un coordinamento di oltre 1500 associazioni, gruppi, scuole, realtà di base, territorialmente impegnate per costruire sinergie politico-culturali e organizzative capaci di diffondere la cultura della legalità. La legge sull'uso sociale dei beni confiscati alle mafie, l'educazione alla legalità democratica, l'impegno contro la corruzione, i campi di formazione antimafia, i progetti sul lavoro e lo sviluppo, le attività antiusura, sono alcuni dei concreti impegni di Libera. Libera è riconosciuta come associazione di promozione sociale dal Ministero della Solidarietà Sociale. Nel 2008 è stata inserita dall'Eurispes tra le eccellenze italiane.

### PERCORSO LEGALITA', CITTADINANZA E RESPONSABILITA'

"Purtroppo i giudici possono agire solo in parte nella lotta alla mafia. Se la mafia è un'istituzione antistato che attira consensi perché ritenuta più efficiente dello Stato, è compito della scuola rovesciare questo processo perverso, formando giovani alla cultura della Stato e delle istituzioni."  
P.Borsellino

I percorsi di Libera hanno l'obiettivo di portare i ragazzi delle scuole, dalla primaria alla secondaria superiore, a riflettere sulle tematiche della cittadinanza, della responsabilità e della legalità. L'associazione Libera fin dalla sua nascita si è posta come obiettivo quello della memoria di coloro che sono stati colpiti dalle mafie, del sostegno ai loro familiari, di controllo sui territori della presenza e dell'azione delle organizzazioni mafiose, non per ultimo quello della formazione e dell'informazione.

"**La mafia non è solo un'associazione a delinquere, ma anche un modo di comportarsi.**" (e non è solo un problema del sud). Quindi è dovere/diritto di ogni cittadino, informarsi sulle organizzazioni criminali presenti in Italia, ma anche di riflettere soprattutto sul nostro vivere quotidiano, sul nostro modo di comportarci in ogni occasione, anche le più scontate.

I percorsi riguardanti i ragazzi delle scuole medie, si riferiscono in particolar modo alla riflessione sulla responsabilità che possono avere nel loro quotidiano, sul loro territorio: sentirsi appartenenti al proprio territorio, comprendere che il luogo che abitano gli appartiene e perciò se ne devono prendere cura, ne sono responsabili.

Soprattutto evidenziano i disvalori e la mancanza di rispetto dell'agire mafioso nei confronti di persone, animali, cose e ambiente, che si contrappone all'agire etico e finalizzato al bene comune.

I percorsi possono svolgersi sulle seguenti tematiche:

#### 1) COS'E' LA MAFIA

Il percorso inizia con un cenno sintetico di conoscenza del fenomeno mafioso e delle varie organizzazioni mafiose italiane, la loro diversa denominazione, ubicazione, tipo di organizzazione interna, cenni storici.

Si passa poi a descrivere le attività tradizionali delle mafie e breve cenno alla loro diffusione

all'estero.

Si riprende poi dall'attività dello smaltimento dei rifiuti, degli appalti, del traffico degli animali esotici e in via di estinzione, del traffico delle opere artistiche e reperti archeologici per introdurre l'ATTIVITA' DELLE ECOMAFIE.

## **2) L'AMBIENTE (ECOMAFIE)**

Il rispetto per l'ambiente, l'ecologia e lo smaltimento dei rifiuti speciali e tossici sono le tematiche di questo percorso.

Richiamare l'attenzione dei ragazzi all'ambiente circostante sia quello naturale che quello urbano.

Il tema principale su cui si svilupperà il lavoro, sarà quello dell'**Inquinamento**: responsabilità dell'uomo nell'inquinamento del pianeta e responsabilità di ciascuno nell'inquinamento del proprio territorio a partire dalla scuola, dalla casa, ...

Ci si aggancia qui all'**Art. 9 della Costituzione** (cenno su cos'è la Costituzione) e al concetto dei reati ambientali.

Si accenna poi al **D.L. 152 del 2006**

Quindi si affronterà il tema dello smaltimento illegale dei rifiuti speciali e tossici (realtà della Terra dei Fuochi).

## **3) L'ECONOMIA**

Si fa riferimento al Consumo critico, al commercio equo e solidale, ma anche all'usura e al pizzo.

Gli argomenti possono essere affrontati con modalità e materiale diversi.

Rientra qui il valore che si dà alle scelte economiche, l'Etica, soprattutto riguardo all'usura e al pizzo.

L'obiettivo è far comprendere che spesso vige la legge del più forte anche nell'economia e non solo nelle organizzazioni mafiose.

## **4) COSTITUZIONE**

Il lavoro sulle regole, sulla convivenza nel rispetto degli altri, la conoscenza dei diritti e dei doveri deve portare alla riflessione su come l'impegno personale sia fondamentale per far funzionare il gruppo/classe. Dal gruppo/classe si estende il rispetto delle regole all'ambiente esterno, soprattutto gli ambiti frequentati dai ragazzi.

L'aggancio alla Costituzione verrà fatto attraverso gli articoli che interessano le tematiche toccate specificamente nel nostro percorso (quindi reati ambientali e reati mafiosi).

**NON OLTRE QUESTO CENNO/AGGANCIAMENTO POICHE' IL GRUPPO PER LA DIFESA DELLA COSTITUZIONE E' PREPOSTO AD UNO SPECIFICO PERCORSO SULLA COSTITUZIONE.**

## **5) ISTITUZIONI**

Questo percorso si sviluppa con la preparazione del "**Consiglio Comunale dei Ragazzi**" che si realizza ogni anno il 21 MARZO – Giornata della Memoria delle vittime innocenti delle mafie.

Gli alunni eleggeranno i loro rappresentanti e metteranno a tema quanto collegialmente proposto (da proposte per l'uso dei beni confiscati alle mafie, alla presentazione di elaborati, ricerche, video,

rappresentazioni teatrali, ....).

Obiettivo di questo momento è quello di avvicinare gli alunni alla conoscenza delle Istituzioni Pubbliche e sentirsi parte integrante della comunità.

#### METODOLOGIA

Preferibile incontrare i docenti per una piccola formazione sulle tematiche dei percorsi su Legalità e Cittadinanza, per suggerimenti sul materiale da utilizzare. Il lavoro con i ragazzi deve essere svolto prevalentemente dai docenti che saranno supportati da un intervento esterno dell'Associazione "Libera" di due ore per ogni classe.

L'incontro preliminare (preferibile salvo limiti di disponibilità) con i docenti è finalizzato a:

- scegliere il materiale da utilizzare
- scegliere il tema da approfondire
- stabilire date e orari dell'intervento esterno di "Libera"
- prendere accordi per la successiva preparazione dell'O.d.G. per il Consiglio Comunale dei Ragazzi
- gli interventi esterni di "Libera" generalmente hanno la durata di due ore per classe (da svolgersi in due incontri di un'ora ciascuno)

#### MATERIALE

Il materiale per poter sviluppare i percorsi di Libera sono diversi:

libri, film, documentari

che possono essere integrati dagli insegnanti e dagli alunni.

#### DISCIPLINE

Tutte le discipline sono coinvolte.

Questi percorsi possono rendersi più concreti con la partecipazione ad eventi come:

**Giornata della Memoria** = 21 Marzo oppure la partecipazione alla

**Nave della Legalità** = 23 Maggio

**Viaggi di turismo responsabile** nei luoghi/simbolo (terra dei fuochi – terre di don Beppe Diana oppure Palermo)

#### Cos'è il 21 marzo

Dal 1995 ogni 21 marzo si celebra la **Giornata della Memoria e dell'Impegno per ricordare le vittime innocenti di tutte le mafie**. Il 21 marzo, primo giorno di primavera, è il simbolo della speranza che si rinnova ed è anche occasione di incontro con i familiari delle vittime che in Libera hanno trovato la forza di risorgere dal loro dramma, elaborando il lutto per una ricerca di giustizia vera e profonda, trasformando il dolore in uno strumento concreto, non violento, di impegno e di azione di pace, di verità e di giustizia.

## **Proposta tematica a.s. 2021/2022**

### **– COS'E' LA MAFIA**

Cenni sulla definizione di mafia e diverse caratteristiche territoriali, attività tradizionali delle mafie, DISVALORI dell'agire mafioso,

### **– ECOMAFIE**

Le mafie e l'ambiente da cui le ECOMAFIE, come e dove si sono sviluppate, quale rapporto DIVERSO possiamo individuare verso le persone, animali, cose, ambiente... che sia rispettoso della dignità, libertà, democrazia, equità, diritti umani, e rispettoso del Creato.

### **– LA PANDEMIA COVID-19 e IL PERICOLO DI INFILTRAZIONI MAFIOSE**

L'infiltrazione mafiosa nelle attività economiche, la scaltrezza mafiosa di usare difficoltà e disgrazie per "impossessarsi di pezzi di potere e ricchezza, come e dove le mafie hanno cercato di approfittare della pandemia covid-19, quale comportamento DIVERSO possiamo individuare noi per contrastare le mafie.

Il percorso si concluderà ENTRO IL 15 MARZO 2022 per lasciare un minimo di tempo alla individuazione della proposta per il **CONSIGLIO DEI RAGAZZI** che l'Amministrazione Comunale di Bergamo realizza ogni anno in occasione del **21 Marzo**.

**Modalità di realizzazione e materiali utilizzati potrebbero sensibilmente variare a seconda della situazione concreta in cui ci si troverà nelle varie Scuole.**

**L'Ass.ne "Libera" sarà disponibile ad accordare modalità d'intervento diverse da quelle in presenza, ESCLUSIVAMENTE se le circostanze lo renderanno necessario.**

**Cordialmente  
Carmen Cortinovis**

Referente Coordinamento Libera Bergamo  
Gruppo Formazione Scuole  
GianMario Vitali [gian.vit@hotmail.com](mailto:gian.vit@hotmail.com)

Formazione scuola primaria e secondaria di I grado  
Carmen Cortinovis [carmen57\\_5@libero.it](mailto:carmen57_5@libero.it)