



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

ARCHITETTI ED ARCHITETTE FUORI DALLE CLASSI

A scuola di cittadinanza | A.S. 2023-2024

Presentazione del progetto agli/alle insegnanti

18 settembre 2023

Finalità e contenuti Percorso di introduzione alla progettazione partecipata ed alla valorizzazione del “ruolo attivo” dei cittadini e delle cittadine nelle trasformazioni del territorio e della città.

Promozione della parità di genere, attraverso l'utilizzo di linguaggio rispettoso delle differenze di genere e l'adozione di quell'ottica inclusiva che è il fondamento stesso della partecipazione.

Le architetture e gli architetti presenteranno alle classi la progettazione partecipata come elemento chiave per una cittadinanza consapevole ed attiva, illustrando, con esempi concreti e con un approccio esperienziale gli strumenti urbanistici e normativi che regolamentano la gestione del territorio e le dinamiche che rendono i cittadini e le cittadine parte attiva nella trasformazione del territorio.

A seguito dell'evento pandemico le architetture e gli architetti sono usciti dalle classi e hanno sperimentato un nuovo format che si vuole riproporre anche con il prossimo anno scolastico. Immaginare una nuova città, una nuova relazione tra gli abitanti e lo spazio bio-diversamente urbano è il rapporto sul quale ci si vuole imbattere e stimolare le giovani comunità scolastiche che incontreremo. Per arrivare ricchi di stimoli da condividere con i tecnici e gli amministratori comunali.

Proposta AS 23/24 È importante rinnovare la consapevolezza che una città progettata per i bambini e le bambine sia una città adatta a tutti/e. E chi meglio dei bambini e delle bambine, dei ragazzi e delle ragazze sanno quali sono le loro esigenze e necessità? Non solo quali bisogni nell'immediato, ma come visioni al futuro.

I bambini e le bambine che amano la loro città, se ne prenderanno cura e potranno diventare protagonisti attivi della sua trasformazione: lo sguardo dei più piccoli è chiaro, immediato e concreto e, sollecitato dagli architetti/e, può promuovere la trasformazione della città partendo dal proprio cortile scolastico e superando anche il limite della recinzione.

Per la 8° edizione “Architetti/e nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S.2023-2024” proponiamo “Architetti e Architetture fuori dalle classi -Leggere lo spazio”, con l'intento di svolgere le attività all'aperto, in cui la città diventa aula e spazio privilegiato di apprendimento. Quest'anno proponiamo di leggere gli spazi, letteralmente! Cercare i nomi attribuiti ai palazzi, le targhe commemorative, le pietre d'inciampo, leggere i nomi di piazze e vie intorno alla scuola e nel quartiere. Studieremo insieme l'odonomastica, ovvero il complesso dei nomi delle strade di una città, di un quartiere dal punto di vista storico e linguistico, con un focus sul valore della parità di genere ed una riflessione sull'importanza di dare un nome alle cose. Con l'obiettivo di creare nuove mappe emozionali.



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

Format attività

Si propone un **unico format** costituito da 2 moduli, preceduto da un colloquio (in presenza o on-line) con le/gli insegnanti coinvolti per definire i dettagli organizzativi:

Passeggiata urbana: 1 incontro di 2 ore accompagnando la classe a fare una passeggiata urbana (una sorta di “Jane's Walk 4 Kids”) nel quartiere limitrofo alla scuola o in altre parti della città concordate.

Il percorso di accompagnamento prevede momenti di osservazione, rilievo, analisi e riflessione condivisa, mirati alla ricerca e all'individuazione di quegli elementi o spazi che possono essere opportunità per rendere la città sostenibile e adatta a tutti e tutte.

Ritorno sui propri passi: 1 incontro in classe per formulare una sintesi delle sensazioni, idee e proposte maturate con l'esperienza della prima uscita.

A seguito di questa esperienza, la classe può proseguire la riflessione in autonomia con l'insegnante e, eventualmente, realizzare un piccolo progetto restituendo i propri appunti dopo le osservazioni en-plein-air e l'approfondimento fatto in classe, sul vivere a misura di bambino e bambina oltre le mura della propria scuola. Il lavoro può essere utilizzato per la stesura dell'Ordine del giorno, richiesto dal Comune nell'ambito del percorso “A scuola di cittadinanza”.

Note organizzative

I professionisti e le professioniste iscritti all'Ordine Provinciale di Bergamo offriranno il proprio contributo e le proprie sollecitazioni con azioni di coordinamento nell'analisi del territorio e nell'elaborazione di proposte progettuali o allestimenti temporanei e dell'Ordine del Giorno da presentare al Consiglio Comunale dei ragazzi e delle ragazze.

Si precisa che le proposte progettuali dovranno scaturire dalle riflessioni dei bambini e delle bambine durante il percorso senza strumentalizzazioni, privilegiando criteri di sostenibilità e verificando l'eventuale preesistenza e compatibilità con programmi/progetti già approvati dall'Amministrazione.

Nel percorso l'architetto/a assume quindi il ruolo di facilitatore, che supporta i bambini nell'esprimere e dare forma alle proprie esigenze. Non si chiederà ai bambini e alle bambine di fare i “piccoli architetti/e” ma, semplicemente, di far emergere desideri, esigenze ed aspettative aiutandoli a trovare mezzi espressivi efficaci per formularli, sensibilizzandoli sull'importanza di maturare atteggiamenti di cittadinanza attiva, in un'ottica costruttiva e partecipata. Al tempo stesso non si potrà chiedere agli/alle architetti/e di sostituirsi o sovrapporsi al ruolo delle/degli insegnanti in quanto gli/le architetti/e intervengono conservando il loro profilo professionale di “tecnici” nel rispetto reciproco dei ruoli di insegnanti e professionisti/e coinvolti nell'iniziativa ognuno con le proprie specifiche competenze.

Collaborazioni

Crediamo che la collaborazione con le realtà del territorio (come le reti di quartiere, le associazioni o le guide locali) possa arricchire la passeggiata per uno scambio reciproco di conoscenze e punti di vista. Cosicché oltre alla



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

partecipazione nelle 2/4 ore degli stessi, è opportuno che i professionisti e le professioniste iscritti e iscritte all'Ordine e le realtà del territorio si incontrino prima per conoscere anche sommariamente le peculiarità del quartiere che si andrà a visitare con le classi.

Contatti

formazione@architettibergamo.it – rif. Arch.Francesca Patti

Origine dell'iniziativa Progetto pilota "Architetti nelle classi. Lo sguardo sul paesaggio urbano", ispirato all'esperienza francese de "Les architectes et les paysagistes dans les classes" e al progetto presso la Scuola Primaria Savio (2012), all'interno del format "Altri sguardi" del gruppo di lavoro Archidonne dell'Ordine degli Architetti, Paesaggisti e Pianificatori della Provincia di Bergamo.
<http://architettibergamo.it/archidonne/>

Annulità

1° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2016-2017" con 27 classi quinte di 14 scuole cittadine, per un totale di 575 bambini e 12 architetti/e tra loro interagenti.
<https://vimeo.com/223284812>

2° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2017-2018 *Sotto/sopra le mura*" con 28 classi quinte di 15 scuole cittadine, per un totale di 641 bambini e 21 architetti/e tra loro interagenti.

3° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2018-2019 *Scuole/Cortili/Città*" con 21 classi quinte di 9 scuole cittadine, per un totale di 461 bambini e 20 architetti/e tra loro interagenti.

4° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2019-2020 *Leggere lo spazio*" con 19 classi quinte di 8 plessi cittadini, per un totale di 425 bambini e 14 architetti/e tra loro interagenti. Edizione temporaneamente sospesa nel marzo 2020 per l'improvvisa chiusura delle scuole per la pandemia ed integrata con la proposta a distanza "*#uno sguardo dentro #uno sguardo fuori*".

5° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti nelle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2020-2021 programmata ma non avviata a causa della restrizione dei progetti extrascolastici per la gestione in sicurezza delle attività scolastiche causa pandemia.

6° edizione in *partnership* con il Comune di Bergamo "Architetti e Architetture fuori dalle classi". A scuola di cittadinanza. A.S. 2021-2022 è iniziato a novembre 2021 in una versione più contenuta e in esterno per rispettare le restrizioni



ORDINE DEGLI ARCHITETTI
PIANIFICATORI
PAESAGGISTI E CONSERVATORI
della Provincia di Bergamo

www.architettibergamo.it
info@architettibergamo.it
tel (+39) 035 219705
fax (+39) 035 220346

Passaggio Canonici
Lateranensi 1
24121 Bergamo

ancora vigente causa pandemia. Hanno aderito 13 classi quinte della scuola primaria, di 6 diversi istituti scolastici, per un totale di 262 bambini e bambine. Con il coinvolgimento di 12 professionisti/e coinvolti che hanno lavorato indicativamente a coppia su 2/4 classi con il supporto dei/delle insegnanti.

7° edizione in partnership con il Comune di Bergamo “Architetti e Architetture fuori dalle classi. A scuola di cittadinanza. A.S. 2022/2023 - Emozioni dalla città” che ha indagato appunto il tema della città percepita attraverso le emozioni, focalizzando l'attenzione sulle sensazioni (positive o negative) generate negli/le studenti da specifici luoghi o architetture del loro quartiere, identificando alcuni punti o percorsi che hanno contribuito a comporre una mappa concettuale tematica o mappa emozionale. Hanno aderito 4 classi quinte della scuola primaria, di 3 diversi istituti scolastici, per un totale di 83 bambini e bambine, con il coinvolgimento di 7 professionisti/e.

4

suggerzioni

I bambini hanno bisogno di sentieri da esplorare, di orientarsi sulla terra in cui vivono, come un navigatore si orienta in base a noti punti di riferimento. Se scaviamo nelle memorie dell'infanzia ricordiamo dapprima i sentieri, poi cose e persone – sentieri nel giardino, la strada per la scuola, la strada intorno a casa, corridoi attraverso le felci o l'erba alta. Rintracciare i sentieri degli animali era il primo e principale elemento nell'educazione dell'uomo primitivo.

tratto da Bruce Chatwin, Sentieri tortuosi Bruce Chatwin fotografo, 1998, ed. Adelphi